



Roheline Kool

Keskkonnaanalüüs

2025





ELURIKKUS JA LOODUS

- Lasteaia puude ja põõsaste on kaardistamine: nimekiri ja skeem
- Toataimede kaardistamine (nimekiri, infosildid)
- Pesakastid, söögimajad ja putukahotellid
- Andmete sisestamine loodusvaatluste andmebaasidesse
- Tiik, veesilm, oja + madal koht, kust konnad, vesilikud, siilid ja teised loomad pääsevad veele ligi ja vajadusel tiigist välja

ÕUEALA

- Õuealal kasvavate taimede tähistamine liiginimega
 - Regulaarsed õuesõppetunnid
 - *“Sõimerühmale näen eakohasemat puidust mängumaja nende rühma lähedusse.”*
- 

VESI

- Vihmavee kogumine (lilled kastmiseks, WCs, tiigivee taseme reguleerimiseks vms.)
- Õpetada lastele, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest (näiteks õppekäik veepuhastusjaama)
- Tutvustada lastele teiste piirkondade veeprobleeme
- Parandada halvasti töötavad WC-loputuskastid
- Kõik tualettpotid võiksid olla kahesüsteemsed

MERI JA RANNIK

- *“Teema jääb veidi kaugeks, sest päris keskkonda läheduses pole, kuid võiks siiski veidi uurida.”*
- Mere ja rannikuga seotud teemad ja aktiivtegevused õppetöösse
- Koristamisel ja nõude pesemisel kasutada rohkem loodussäästlikke puhastusvahendeid
- Teavitustöö - aegunud ravimid tagasi apteeki või jäätmejaama
- Teavitustöö - meisterdamisel vältida tehissädeluste kasutamist (nn glitterid)
- Teavitustöö - veelindude toitmise kahjulikkus (lastele ja lapsevanematele)

PRÜGI JA JÄÄTMETEKKE VÄHENDAMINE

- Kõik prügikastid võiksid olla jäätmete liigiti kogumise võimalusega
- Jäätmekaste võiks olla rohkem ja õigetes asukohtades (nii sees kui õuealal)
- Jäätmekastid on võiks olla kasutamiseks mugavad ja õige ehitusega (tuul ega linnud ei saaks jäätmeid laiali pillutada, mitte liiga väikesed ega liiga suured)
- Lasteaia õmbruses võiks olla rohkem prügikaste
- Arvestuse pidamine, millist, kus, millal ja kui palju oleme prügi leidnud
- Rohkem kahepoolseid koopiaid
- Kasutada alati ära paberi mõlemad küljed, enne kui see vanapaberi kasti panna
- Lasteaia sündmustel kasutada alati korduvkasutatavaid nõusid
- Omanikuta riiete annetamine
- Jäätmetekke vaatlemine ja võrdlemine erinevatel kuudel ja aastatel
- Jäätmetekke andmete arutamine lastega
- Asjade/materjalide ümber töötlemine
- *Paranduspäev*



TERVIS JA HEAOLU

- Lastele võimalus oma arvamust avaldada, mis toite nad tahaksid süüa
- Keskkonnasõbralikud puhastusvahendid
- *“2x päevas õues käimine võiks toimuda igal aastajal”*
- Kõikidesse rühmadesse toataimi
- Teavitustöö - mänguasjades jm materjalides sisalduda võivad ohtlikud kemikaalid ja oskus neid tooteid vältida

TOIT

- Lasteaias ülejäänud toit annetada (Toiduringluskapp, Toidupank vms)
- Teavitustöö - mis saab lasteaia toidujäätmetest ja ülejäänud toidust?
- *“Menüü võiks olla mitmekesisem”*
- *Meelte Kooli / Toidukooli programm*



TRANSPORT

- Väga palju lapsi tuleb lasteaeda autoga
- Piisava suurusega jalgrattamaja/parkla
- Lasteaias jalgrattaga sõitma õppimise tunnid
- Korraldada autovabu / tule lasteaeda rattaga vms päevi, kampaaniaid
- Kas lasteaia parkla on jalakäijatele turvaline paik?
 - “Mustla maja parkla on väga väike, osad pargivad teepeale, väga ohtik on välja sõita sest midagi ei näe, vahest on parkla tühi ja pargitakse teepeale sest ei osata v ei viitsita parkida sissepoole, vahel on auto nii valesti parkinud et peab ootama kui ära sõidab”*
- Õpetada lastele toidu päritolu ja transpordi keskkonnamõjude kohta



GLOBAALNE KODAKONDSUS

- Õiglase kaubanduse märgiga tee, kohv ja muud tooted
- Külalisesineja, kes räägiks kohalikest või globaalprobleemidest
- Õpetada lastele nende õigusi ja kohustusi vastavalt ÜRO lapse õiguste konventsioonile
- Eco-schools (Rohelise kooli) programmi tegevuste ülemaailmse mõju üle arutlemine (näiteks kuidas mingi tegevus aitab teiste maade inimesi)
- Teistelt maadelt pärit õppevahendid (näiteks rahvariided, kunst, muusikariistad)
- Ülelasteaialine sündmus, mis teadvustaks teiste maade mingit probleemi

ENERGIA

- Mustla majas tuuletõmbus
- Reflekteerivad paneelid radiaatorite taha
- Iga rühmaruumi temperatuuri võiks olla võimalik reguleerida
- Igas rühmaruumis võiks olla termomeeter
- Kraanivesi võiks olla paraja soojusega, mitte liiga kuum
- Harvem kasutatavatesse ruumidesse liikumisanduritega valgustus
- Teavitustöö:
 - millega köetakse lasteaiaamaja ja millised keskkonnamõjud selle kütteviisiga kaasnevad?
 - kas lasteaia kasutatav elekter on fossiilsetest või taastuvatest allikatest ja millised keskkonnamõjud selle kütteviisiga kaasnevad?
 - kuidas energiasääst aitab meie planeeti?
 - kui palju energiat kasutatakse lasteaia erinevatel kuudel/ aastatel?

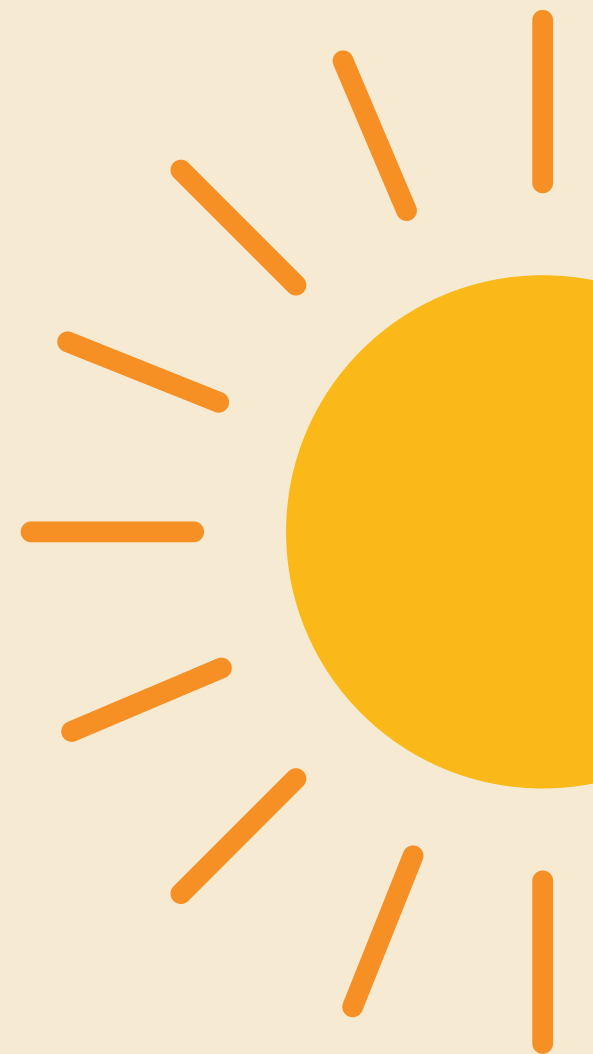


KLIIMAMUUTUSED

- Soovitada teha järgmist, et kahandada nende kliimamuutusteni viivaid tegureid:
 - Tulla lasteaeda jala, rattaga või ühistranspordiga
 - Kasutada ümbertöödeldud materjalist tehtud paberit
 - Säästa paberit (näiteks kasutada mõlemat külge)
 - Viia esemeid ümbertöötlusse
 - Süüa vähem liha
 - Kasutada energiat säästvaid lambipirne
- Võtta osa energiasäästu kampaaniatest

TEAVITAMINE JA KAASAMINE

- Vanemate kaasamine keskkonnahariduslikesse tegevustesse
- Rohkem facebooki postitusi laiemale kogukonnale



ELURIKKUS JA LOODUS

- Puude ja põõsaste / toataimede kaardistamine
- Pesakastid, söögimajad ja putukahotellid
- Andmete sisestamine loodusvaatluste andmebaasidesse
- Tiik, veesilm, oja - konnad, vesilikud, siilid

ÕUEALA

- Õuealal kasvavate taimede tähistamine liiginimega
- Regulaarsed õuesõppetunnid
- “Sõimerühmale puidust mängumaja”

PRÜGI JA JÄÄTMETEKKE VÄHENDAMINE

- Liigiti kogumise võimalus
- Rohkem prügikaste toas ja õues õigetes asukohtades
- Mugavad ja õige ehitusega jäätmekastid
- Prügi leidmise üle arvestuse pidamine
- Rohkem kahepoolseid koopiaid
- Kasutada alati ära paberi mõlemad küljed
- Lasteaia sündmustel kasutada alati korduvkasutatavaid nõusid
- Omanikuta riiete annetamine
- Jäätmetekke vaatlemine ja võrdlemine erinevatel kuudel ja aastatel
- Jäätmetekke andmete arutamine lastega
- Asjade/materjalide ümber töötlemine
- Paranduspäev

TOIT

- Lasteaias ülejäänud toit annetada
- Teavitustöö - mis saab lasteaias ülejäänud toidust?
- “Menüü võiks olla mitmekesisem”
- Meelte Kooli / Toidukooli programm

TERVIS JA HEAOLU

- Laste arvamus - mis toite nad tahaksid süüa?
- Keskkonnasõbralikud puhastusvahendid
- “2x päevas õues käimine võiks toimuda igal aastaajal”
- Kõikidesse rühmadesse toataimi
- Teavitustöö - mänguasjades jm materjalides sisalduda võivad ohtlikud kemikaalid ja oskus neid tooteid vältida

TRANSPORT

- Väga palju lapsi tuleb lasteaeda autoga
- Piisava suurusega jalgrattamaja/parkla
- Lasteaias jalgrattaga sõitma õppimise tunnid
- Korraldada autovabu / tule lasteaeda rattaga kampaania
- Kas lasteaia parkla on jalakäijatele turvaline paik?

“*Mustla maja parkla on väga väike, osad pargivad teepeale, väga ohtlik on välja sõita sest midagi ei näe, vahest on parkla tühi ja pargitakse teepeale sest ei osata v ei viitsita parkida sissepoole, vahel on auto nii valesti parkinud et peab ootama kui ära sõidab*”

- Õpetada lastele toidu päritolu ja transpordi keskkonnamõjude kohta

GLOBAALNE KODAKONDSUS

- Õiglase kaubanduse märgiga tee, kohv ja muud tooted
- Külalisesineja, kes räägiks kohalikest või globaalprobleemidest
- Õpetada lastele nende õigusi ja kohustusi vastavalt ÜRO lapse õiguste konventsioonile
- Eco-schools (Rohelise kooli) programmi tegevuste ülemaailmse mõju üle arutlemine
- Teistelt maadelt pärit rahvariided, kunst, muusikariistad
- Ülelasteaialine sündmus mõne teise riigi probleemi kohta

TEAVITAMINE JA KAASAMINE

- Vanemate kaasamine keskkonnahariduslikesse tegevustesse
- Rohkem facebooki postitusi laiemale kogukonnale

ENERGIA

- Mustla majas tuuletõmbus
- Reflekteerivad paneelid radiaatorite taha
- Iga rühmaruumi temperatuuri reguleerimine
- Igas rühmaruumis termomeeter
- Kraanivesi paraja soojusega, mitte liiga kuum
- Harvem kasutatavatesse ruumidesse liikumisanduritega valgustus
- Teavitustöö: lasteaia kütteliik, lasteaia elekter, energiasääst planeedi heaks, lasteaia energiakulu

KLIIMAMUUTUSED

- Võtta osa energiasäästu kampaaniatest
 - Soovitada lasteaiaperele:
- Tulla lasteaeda jala, rattaga või ühistranspordiga
 - Kasutada ümbertöödeldud materjalist tehtud paberit
 - Säästa paberit (näiteks kasutada mõlemat külge)
 - Viia esemeid ümbertöötlusse
 - Süüa vähem liha
 - Kasutada energiat säästvaid lambipirne

MERI JA RANNIK

- “*Teema jääb veidi kaugeks, sest päris keskkonda läheduses pole, kuid võiks siiski veidi uurida.*”
- Mere ja rannikuga seotud teemad ja aktiivtegevused õppetöösse
- Koristamisel ja nõude pesemisel kasutada rohkem loodussäästlikke puhastusvahendeid
- Teavitustöö - aegunud ravimid jäätmejaama, meisterdamisel vältida glitterit, veelindude toitmise kahjulikkus

VESI

- Vihmavee kogumine. Õppekäik veepuhastusjaama
- Teiste piirkondade veeprobleemid
- Parandada halvasti töötavad WC-loputuskastid
- Kahesüsteemsed tualettpotid ja töökorras loputuskastid